



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Барташкина Н.А.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего лагеря
«Планета детства»
с дневным пребыванием детей
«Патриот»

Направленность: гражданско-патриотическая

Возраст детей: 6 – 15 лет
Срок реализации: 1 год
Составители:
Платонова Н.А.,
Аксаева Н.А.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 2 |
| 2. Цель и задачи программы..... | 4 |
| 3. Содержание программы (учебный план)..... | 5 |
| 4. Планируемые результаты..... | 6 |

Раздел № «Комплекс организационно-педагогических условий»

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Календарный учебный график..... | 7 |
| 2. Условия реализации программы..... | 9 |
| 3. Формы аттестации..... | 9 |
| 4. Оценочные материалы..... | 9 |
| 5. Методические материалы..... | 10 |
| 6. Список литературы..... | 11 |

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Актуальность программы летнего отдыха.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Но, далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в период летних каникул. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска».

Настоящая программа тематической смены «Время Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7-11 лет; их знакомству с основными миссиями «Быть с Россией», «Быть Первыми», «Быть в Движении», направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодежи и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, практика предыдущих лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Разработка программы ЛДП была продиктована:

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летний период;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Программа разработана в соответствии с ФГОС и современными требованиями к образовательным технологиям, которые отражаются:

- в принципе обучения (доступность, индивидуальность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение);
- методах контроля (анализ результатов – проекты, викторины, выставки, и т. д.).

Согласно рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (методические рекомендации МР 3.1./2.4.0185-20), утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой от 15 мая 2020 года, деятельность оздоровительной организации осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения и нормативам для осуществления деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Усиливается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены.

Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г « Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)), который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Закона Иркутской области от 02.12.2014 года №121 – ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области».

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: **волонтерское**.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

2. Цель и задачи программы

Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтерское движение);
3. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

2. Содержание программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Планируемые результаты

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Раздел № «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график

| Дата | Название мероприятий | Ответственный |
|----------|--|--|
| 01.06.24 | Открытие сезона: 1. Торжественное поднятие флага. 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). День дорожной безопасности 4. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». | Начальник лагеря Воспитатели |
| 03.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 3. Взвешивание детей 4. Придумывание названия отряда, эмблемы. 5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа | Начальник лагеря Воспитатели Медработник |
| 04.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Посещение музея и уголка славы 3. Беседа «История государственных символов России» 4. «Пушкинские вечера» 5. День строителя БАМа 6. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 05.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!». День эколога. Мастер-класс «Поделки из природного материала» 3. Беседа « Народные герои нашего края» 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 06.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Пушкинский день России. День русского языка 3. Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 4. Ориентация на местности. Сбор палаток. | Воспитатели |
| 07.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 3. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 4. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) | Воспитатели |
| 08.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». Игры на свежем воздухе 3. Международный день друзей 4. Экскурсия в музей. 5. Юбилей Ю.А. Ножикова - первого губернатора Иркутской области 6. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| 10.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Творческий конкурс «Минута славы» 3. Беседа «Беда по имени Наркотик». 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 11.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 3. Конкурс рисунков «Мир без войны». 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 12.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» 3. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 4. Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря Воспитатели |
| 13.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация). Спортивные эстафеты на свежем воздухе 3. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. День цифры 4. Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря Воспитатели |
| 14.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник 3. Конкурс любимых стихотворений. 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 14.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Мероприятие «Правила дорожного движения» 3. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 3. Акция « Нет наркотикам!» (Презентации, «круглый стол») 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 15.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. 3. Экскурсия в поселковую библиотеку. 4. Мастер-класс «Голубь мира». 5. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 18.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 3. Путешествие в страну игр (настольные игры). 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 19.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. День отца 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 4. Парад спортивных достижений | |
| 20.06.24 | 1. Торжественное поднятие флага. 2. День семьи (8 июля) 3. Игра на местности «Зарница». | |
| 21.06.24 | Закрытие смены. Праздничный концерт. Награждение самых активных участников. | |

2. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы:

Директор – осуществление общего контроля и руководства.

Начальник лагеря – аналитическая деятельность, координация реализации программы.

Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель – реализация проекта.

Бюджет:

Финансирование проекта осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете.

Место проведения

Учебный кабинет, актовый зал, оснащённый ноутбуком, проектором.

Дидактические и методические материалы

Для реализации образовательной программы имеется дидактическое обеспечение:

- наглядные пособия, специальная литература;

- слайды, видео-аудио пособия;

- иллюстрации изделий мастеров;

- схемы изготовления изделий, технологические карты.

1. Методические пособия для педагога: литература по темам, справочные материалы, тематические подборки, методические разработки игр, бесед, конкурсов, исторические материалы

2. Дидактический и лекционный материал: таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, игры, памятки, научная и специальная литература; раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы; цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования, глина; фотоаппарат, компьютерные программные средства.

3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

4. Инструкция по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

5. Взаимодействие с учреждениями поселка.

6. Дополнительную общеразвивающую программу реализуют педагоги школы.

3. Формы аттестации

1. Проведение отчетного концерта в конце смены.

2. Подготовка и показ наработанного материала в форме презентации.

3. Участие в концертах, в конкурсах

4. Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках смены. достижение высоких результатов, стабильность результатов.

4. Оценочные материалы

1. Наблюдение за уровнем воспитанности школьников.

Цель: определить изменения, происшедшие в личности школьника в течение лагерной смены.

2. Беседы с целью проверки знаний учащихся о символах России.

Цель: изучение уровня нравственного развития личности и коллектива.

3. Методика «Какой у нас коллектив» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся своим коллективом.

5. Методические материалы

Освоение программы проходит в форме бесед, занятий в сочетании с изучением теоретических основ по предложенным темам.

Выполнение каждого задания сопровождается просмотром репродукций, фотоматериалов и мультимедийных средств.

Рекомендуемые учебно-методические материалы: учебные пособия и литература; презентации; разработки занятий и бесед с учащимися.

Технические и электронные средства обучения: учебные пособия; обучающие компьютерные программы; фото и видеоматериалы.

Справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; ссылки в сети Интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Такой практико-ориентированный комплекс учебных и учебно-методических пособий, позволит воспитателю обеспечить эффективное руководство работой обучающихся по приобретению знаний.

6. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Закон Иркутской области от 02.12.2014 года №121 – ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
8. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»

Интернет-ресурсы

1. http://statehistory.ru/books/Marina-Gromyko_Mir-russkoy-derevni/61
2. <https://www.labyrinth.ru/books/110944/>
3. <http://www.vehi.net/fedotov/svyatye/11.html>
4. <http://fb.ru/article/37596/iskusstvo-drevney-rusi>
5. <http://studbooks.net/1053291/kulturologiya/svyatki>
6. <http://catalog.turgenev.ru/Opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:154448/Source:default>
7. <http://www.primireniechurch.ru/slovar-xristianskix-terminov/>
8. <http://fb.ru/article/231774/novgorodskaya-rus-osobennosti-razvitiya-kratko-istoriya-kultura-iskusstvo-praviteli>
9. <http://www.schoolpress.ru/products/rubria/list.php?ID=911>