**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Верхне-Куйтинская ООШ»**

.

*Программа пришкольного*

*лагеря с дневным пребыванием детей*

***«Солнышко».***

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г.

Составил начальник лагеря: Протопопова Лилия Игоревна

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Солнышко» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 7-16 лет в количестве 45 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2024года, воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Верхне-Куйтинская ООШ» |
| Контакты |  |
| Автор программы | Учитель русского языка и литературы: Протопопова Лилия Игоревна |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

***Условия реализации программы***

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению мероприятий.

***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цели и задачи программы***

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

***Возраст участников программы***

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 18 дней, воскресенье выходной.

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

***Принципы, используемые при планировании***

***и проведении летней площадки***

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

***Механизм реализации программы***

***Этапы реализации программы***

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

***Материально-техническое обеспечение:***

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

***Материально-техническиеусловияпредусматривают:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место нахождения | Применение | Источник финансирования иматериальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальнаябазашколы(канцелярскиепринадлежностидля творческих мастерских,отрядных дел, подготовкистендов и материалов дляконкурсов | Начальник лагеря, воспитатели технический  персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания,(в случае плохой погоды) | Материальнаябазашколы | Спортивный руководитель |
| Спортивнаяплощадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальнаябазашколы | Спортивный руководитель, воспитатели |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация  лагеря |
| Школьнаябиблиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальнаябазашколы | Библиотекарь |
| Школьнаястоловая | Завтрак,обед | Материальная база школы | Завхоз, повар, помощник повара |
| Комнатыгигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический  персонал |

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому воспитатели – это учителя начальной школы, а также старшего и среднего звена.

Бальчинов Алексей Матвеевич – воспитатель

Налманова Елена Николаевна – воспитатель

Селезнёва Елена Анатольевна– воспитатель

Жербаев Андрей Викторович – спортивный руководитель

Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря Протопопова Л.И.

***Методическое обеспечение программы:***

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий ипредпочтений,первичноевыяснениепсихологическогоклиматавдетскихколлективах:  анкетирование;  беседывотрядах;  планеркиадминистрациилагеря,воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Оценкарезультатовмероприятийиделлагеря  предыдущегодня.  Беседынаотрядныхсборах.  Форумлагеря(возможностьвынесенияпроблемы,идеи,событиявобщееобсуждение). |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование.  Творческийотзыв(стенгазетаипрезентация«  Наш лагерь»)Беседывотрядах.  Оценкарезультатовмероприятийиделлагерявсейсмены.  Фабрикадостиженийлагеря. |

***Работапосплочениюколлективавоспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развитиякоммуникативныхспособностей сдетьми проводятся:

* Огонёк«Расскажимнеосебе».
* Коммуникативныеигры«Снежныйком»,«Назовись».
* Игрынавыявлениелидеров«Верёвочка»,«Карабас»
* Игрынасплочениеколлектива «Заколдованныйзамок»,
* «Шишки,жёлуди,орехи»,«Казаки-разбойники», «Да»и«Нет»неговори!»,
* «Хвостдракона» и т.д..

***Профилактическиемероприятияимероприятияпопредупреждениючрезвычайных ситуацийиохранежизнидетейвлетнийпериод***

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасностижизни детей при укусе клещом»;

«Правиладорожного движения».

Беседы:

Беседыоздоровье («Минутказдоровья»):

«Какухаживатьзазубами?»;

«Путешествиевстрану«Витаминию»;

«Какберечьглаза?»;

Игра-беседа«Урокибезопасностиприпожаре».

Беседыпо основам безопасности жизнедеятельности («Утренняяпятиминутка»):

«Одиндома»;

«Правилаповеденияснезнакомымилюдьми»;

«Правилаповеденияибезопасностичеловеканаводе»;

«Мерыдоврачебнойпомощи»;

«Осторожно,дорога»;

«Ролики,скейтбордыидорога».

Работапоразвитиютворческихспособностейдетей:

оформлениеотрядныхуголков,стенныхгазет;

ярмаркаидейипредложений;

конкурсырисунковнаасфальте:«Моя фантазия»,«Ялюблютебя,Россия»идр.

Коллективныетворческиедела:

«Алло!Мыищемталанты!»;

«ДеньнезависимостиРоссии»;

конкурсагитбригад;

«Деньпамяти»;

театрализованноезакрытиелагернойсмены:«Авоти мы!».

Мероприятиянаразвитиетворческогомышления:

загадки,кроссворды,ребусы,

викторина«Смекалка,эрудицияисмех–неотъемлемыйуспех!»,

конкурснаяпрограмма«Эрудит–шоу»,

конкурс–игра«Весёлыеминутки»,

конкурстанцевальногомастерства«Вритметанца»,

конкурснебылиц«Какменясобираливлагерь»,

интеллектуальнаяигра«Разноцветнаякапель»,

конкурс–игра«Счастливыйслучай»,«Полечудес»;

Итоговаявыставкаподелок,рисунков.

***Ожидаемыерезультаты***

Входереализации даннойпрограммыожидается:

* Общееоздоровлениевоспитанников,укреплениеихздоровья.
* Укреплениефизическихипсихологическихсилдетейиподростков,развитиелидерскихиорганизаторскихкачеств,приобретениеновыхзнаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
* Получениеучастникамисменыуменийинавыковиндивидуальнойиколлективнойтворческойитрудовойдеятельности,социальнойактивности.
* Развитиекоммуникативныхспособностейитолерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их всоциально-значимуюдеятельность.
* Приобретениеновыхзнанийиуменийврезультатезанятийвкружках(разучиваниепесен,игр,составлениепроектов)
* Расширениекругозорадетей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственныхнорм.
* Личностныйростучастниковсмены.

***Законы лагеря:***

*Закон«Наш еимя–отряд!»*

Отрядживетиработаетпопрограммелагеряирежимудня.

*Закон«Здоровый образ жизни!»*

Берегисвоездоровье.

*Закон«Территория»*

Запрещаетсявыходитьзатерриториюлагерябезсопровожденияпедагогов.

*Закончистотыи красоты*

Соблюдайличнуюгигиену,содержиличныевещив чистоте и порядке.

Относисьбережнокимуществулагеря.

*ЗаконУважения*

Еслихочешь,чтобыуважалитебя,относисьсуважениемкдругим.Будьвежливымвобщениистоварищамиивзрослыми.

Неупотребляйнецензурныхвыражений.

Твоидействиянедолжныпредставлятьугрозуокружающим.

*Закон«Зелень»*

Ниоднойсломаннойветки. Сохранимнашлагерьзеленым!

*Закон«Праваярука»*

Есливожатыйподнимаетправуюрукувсезамолкают.

*Закон«Рукамолчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то оченьнужное,поэтомукаждому,поднявшемуруку–слово!

*Закон«Засвойотряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, топриложивсесилыдляегоулучшения.

*Закон«00»*

Времядорогоунас:берегитекаждыйчас.Чтобынеопаздывать,извольвыполнятьзакон«00»

*Закон«Распорядокдня»*

Никомувлагеренельзянарушатьраспорядок(опаздыватьназарядку,общелагерныесборы,нарушатьправилабезопасности).

*Закон«Мотор»*

Долойскуку!

*Закон«Выносливость»*

Будьвынослив!

*Закон«Дружба»*

Один за всехивсеза одного!Задрузей стойгорой!

*Закон«Творчество»*

Творитьвсегда, творитьвезде,творитьна радостьлюдям!

***Символикаиатрибутикалагеря***

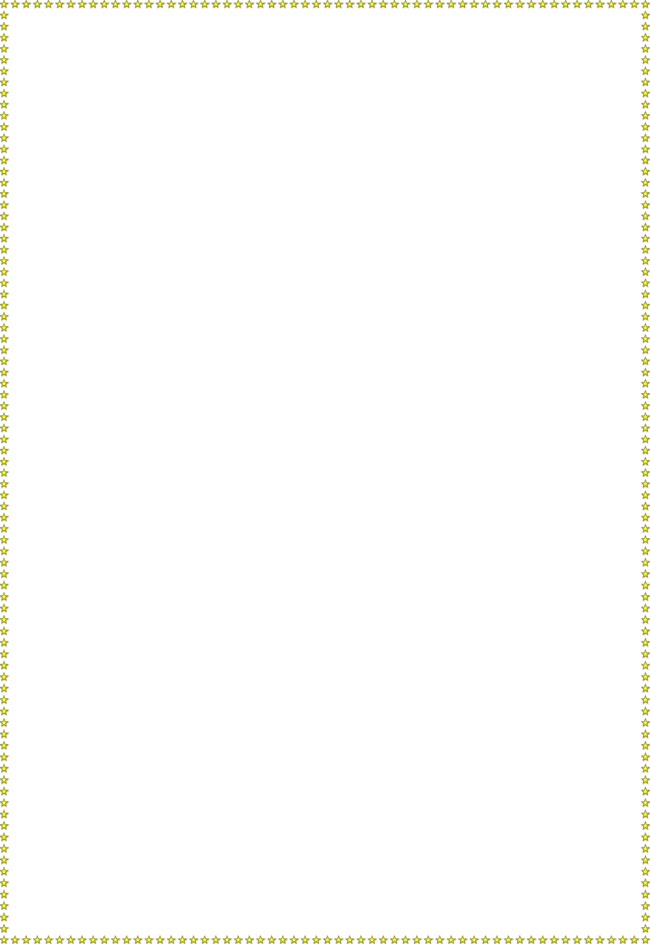
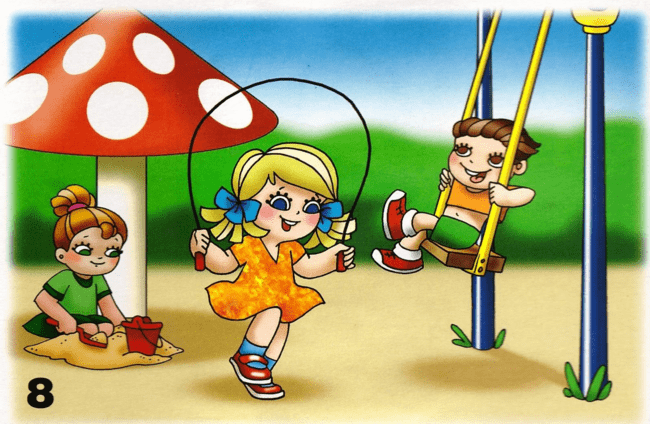
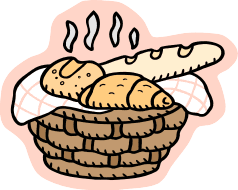
***Символыиатрибуты:эмблема.***

Названиесмены–«Солнышко».

Героиего –Человечкивесёлые.

Девизпутешествия:«Дружитьвсегда,дружитьвездеинебросатьдрузейв беде!»

РЕЖИМДНЯ



## 8.30–8.55 Приходдетейвлагерь.

## Утро!Солнышковстает.

## Спатьребятамнедает.

## 9.00-9.15 Барабанзовет,

## пораналинейку,детвора!

## 9.15 – 9.30 Зарядка.

## Чтобыбытьвездевпорядке,

## Надосделатьнамзарядку!

## 9.30 – 9.50 Завтрак.

## Каша,чай,кусочексыра –

## Вкусно,сытноикрасиво!

## Что ты ходишь такой грустный?

## Ждешьвстоловойзавтраквкусный!

## 9.50– 10.00 Минутказдоровья!

## 10.00– 11.30 КТД в группах,

## подготовка к конкурсам

## Кто-толюбиттанцевать,

## Кто-топетьирисовать,

## Толькобездельникичасэтотмаются,

## Авсе ребятаделомзанимаются!

## 11.30–13.00Лишьзаслышимзовигры,

## Быстрона улицувыбежиммы.

## Ждетнасздесьмногозабавинтересных,Соревнований,прогулокчудесных!

## 13.00-13.30 Обед.

## Обедавремянасталои вот–

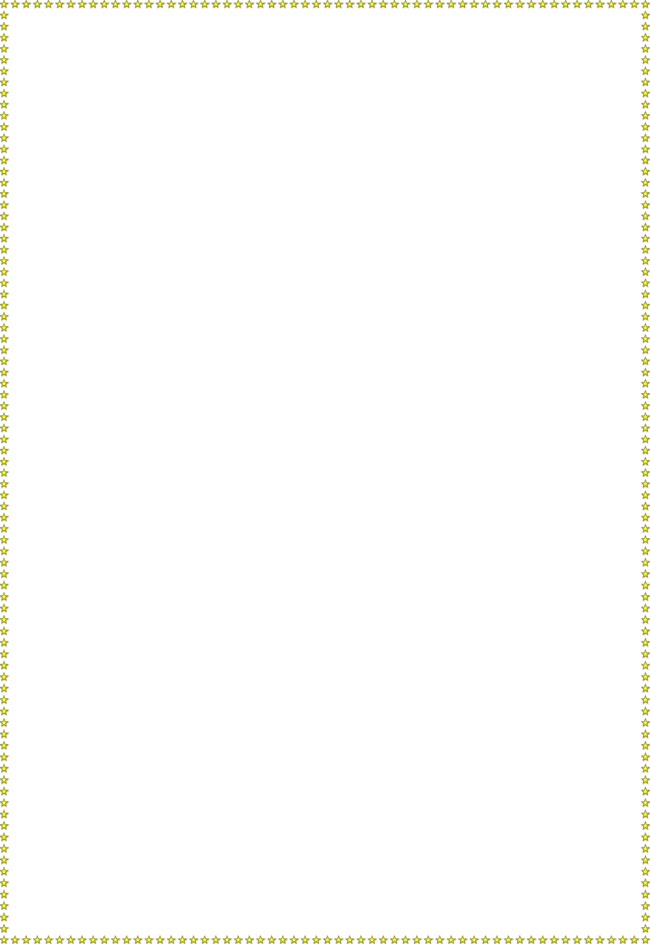
## Отрядзаотрядомкстоловойидет.

## Нас столоваязовет,суп отличныйикомпот.

## 13.30.-14.30 Рефлексиядня,подведениеитогов.

## Вместесотрядомсилнежалей:пой,танцуй,рисуйиклей!

## 14.30 Влагерьприходит тишина.



## Домойуходитдетвора!

## А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"Завтрасновамыпридем!

## 14.30– 15.00 Планеркавоспитателей.

План-сеткашкольноголетнеголагеря

«Солнышко»сдневнымпребываниемдетей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Название мероприятия | Ответственный |
| День 1  «Здравствуй, лето!»  01.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.30 – 13.00 | 1 июня – День защиты детей.  Игровая программа  «Праздник детства».  Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 2  «Мы против агрессии»  03.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.  Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.  Документальный фильм  Акция «Бумажный журавлик» |
| 11.30 – 13.00 | Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 3  «Охрана природы»  04.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| 11.30 – 13.00 | Уборка территории. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
|  |  |  |  |
| День 4  «Великий А.С.  Пушкин»  05.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, библиотекарь, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 11.30 – 13.00 | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 5  Безопасности дорожного движения  06.06.2024 г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 6  «Современная мода»  07.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс причесок «Варвара краса» |
| 11.30 – 13.00 | Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 7  «Музыки нас связала!»  08.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, педагог-оргапнизатор, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
|  |  |  |  |
| День 8  «Поэты-юбиляры»»  10.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря,библиотекарь, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Беседа, викторина «В гости к поэтам-юбилярам». |
| 11.30 – 13.00 | «Книжное дефиле» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 9  «День России»  11.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |  |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |  |
| 10.00 – 11.30 | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |  |
| 11.30 – 13.00 | Творческий конкурс «С чего начинается Родина» |  |
| 13.00 – 13.30 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |  |
| 14.30 | Уход детей домой. |  |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |  |
| День 10  «Все профессий важны»  13.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, советник дир по воспитанию воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс презентаций «Профессия будущего» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 11  «Мир  талантов»  14.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «В поисках клада» |
| 11.30 – 13.00 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 12  «Наша дружная семья»  15.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Моя семья». Беседа «Здоровая семья – залог счастливого будущего» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Семь я» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 13  «Спорт это жизнь»  17.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, спортивный руководитель, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 14  «Вселенная, космос»  18.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 15  «День Цифры»  19.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, советник дир по воспитанию,, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игровой квест «День Цифры» |
| 11.30 – 13.00 | Просмотр видеороликов |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 16  «Этикет»  20.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» |
| 11.30 – 13.00 | Игра-путешествие «В стране этикета» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 17  ««Почтим воинов, наших павших»  21.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс стихов о войне «Память жива» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 18  «День лагеря»  22.06.2024г. | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Закрытие смены «Час подарков». Дискотека |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |