

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ Новонкутский детский сад №2  
Протокол №4 от 29.03.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Новонкутский детский сад №2  
\_\_\_\_\_И.А.Иванова  
Приказ от 29.03.2024 № 26

**ЛЕТО-2024**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**НА БАЗЕ**

**МБДОУ НОВОНУКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2**

Направленность: комплексная

Возраст обучающихся: 6 - 8 лет

Срок реализации: 22 календарных дня

Автор: начальник ЛОП Романова Л.А.

п.Новонкутский

2024 г

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Направленность программы .....	4
Педагогическая целесообразность программы.....	4
Актуальность программы .....	4
Цель и задачи программы.....	5
Адресат программы .....	5
Объем программы.....	5
Концептуальные подходы .....	6
Режим .....	7
Формы организации программы .....	8
Методы реализации программы.....	8
Этапы реализации программы.....	9
Обеспечение реализации программы.....	15
Ожидаемые результаты.....	16
Показатели результативности программы.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей старшего дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ Новонкутский детский сад №2.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации летней площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летней дневной площадки «ЛЕТО-2024» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания. Программа ориентирована на работу с детьми от 6 до 8 лет.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(ст.13,16,17);
- Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

## **Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Новизна** программы заключается в том, что программа включает в себя разноплановую творческую деятельность. Она объединяет в себе такие области, как изобразительное, декоративно-прикладное искусство и здоровьесберегающие технологии.

## **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Пристальное внимание государства к организации летнего досуга, который оказывал бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижал вероятность вовлечения несовершеннолетних в асоциальные группировки, препятствовал развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

### **Задачи программы:**

- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
- приобщение к техническому творчеству, развитие творческого мышления;
- Создание условий для укрепления здоровья детей (духовного и физического), развития силы, ловкости, выносливости, а также формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели.
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.

### **Адресат программы**

Программа летней площадки рассчитана на детей, от 7 до 8 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

### **Объем программы.**

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на один месяц.

С 01.06.2024 г. по 22.06.2024 г.

## Концептуальные подходы

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы использовались следующие идеи: первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев); опоры на базовые потребности ребёнка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили); развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

**Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет),** для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение старшего дошкольника зависит от непосредственных впечатлений, что придаёт ему творческий характер. В начале старшего дошкольного возраста у ребёнка преобладает наглядно – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения. Наряду с вышеперечисленными возрастными особенностями старшего дошкольника существует и ряд других: импульсивность, любознательность, непосредственность, отзывчивость, доверчивость, подражательность. Дети этого возраста эмоциональны. У них усиливается познавательные интересы, они способны заниматься одновременно и лепкой, и пением, и рисованием. В этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах.

**Объем и срок освоения программы.** Длительность смены в календарных и рабочих днях – 01.06.2024-22.06.2024 г. и 18 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного дня – 6 ч.

#### **Режим дня**

- 08.30-09.00 Прием детей
- 09.00-09.15 Начало работы лагеря, медицинский осмотр детей
- 09.15-09.30 Зарядка

- 09.30-09.40 Гигиенические процедуры
- 09.40-10.00 Завтрак
- 10.00-10.45 Игры
- 10.45-12.00 Организация и проведение коллективных творческих дел; прогулки, культурно-массовые, спортивные мероприятия, трудовая деятельность
- 12.00-13.00 Работа в отрядах
- 13.00-14.00 Обед
- 14.00-14.30 Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе
- 14.30 Уход детей домой.

### **Формы организации программы**

- Квесты.
- Мастер-классы.
- Флешмобы.
- Викторины.
- Конкурсы.
- Праздники.
- Спортивные игры

### **Методы реализации программы**

#### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

#### **Методы обучения:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ,



создание творческих работ).

- практическая работа.

### Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап:

- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

III. Заключительный этап:

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте.

Дата	Название мероприятий	Ответственные	Примечание
<b>I. Дела организационного периода</b>			
<b>01.06.24</b>	<b><u>День знакомств»</u></b> 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. 3. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 4. Отрядные дела	Директор лагеря Воспитатели Педагог - организатор	

03.06.24	<p><b><u>« День защиты детей».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> <li>2. Открытие лагеря «Здравствуй лето!»</li> <li>3. Музыкально-спортивный праздник «Радужное детство»</li> <li>3. Отрядные дела</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>II. Дела основного периода</b>			
04.06.24	<p><b><u>«Марафон зеленых дел»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> <li>1. КВН, викторина «Знатоки природы»</li> <li>2. Посадка и уход за растениями</li> <li>3. Просмотр видеоролика о экологии</li> <li>4. Работы с бросовым материалом</li> <li>5. Отрядные дела</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
05.06.24	<p><b><u>День игры</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> <li>2. Спортивные соревнования «Веселые старты»</li> <li>3. Межотрядный конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
06.06.24	<p><b><u>День русского языка</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> </ol>	<p>Воспитатели</p>	

	<p>2. Визит МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского района»</p> <p>3. Викторина ко дню русского языка «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»</p> <p>4. Конкурс стихов «Велик и могуч русский язык»</p> <p>5. Отрядные дела</p>		
<b>07.06.24</b>	<p><b><u>День здоровья</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Квест -игра «Найди клад»</p> <p>3.Эстафеты-соревнования на свежем воздухе.</p> <p>4. Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>08.06.24</b>	<p><b><u>День добра</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Праздничное развлечение «День добра»</p> <p>4. Изготовление шкатулки « Добрые дела»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>10.06.24</b>	<p><b><u>Единый день «352 года со дня рождения Петра I»</u></b></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> <li>2. Просмотр мультфильма о Петре I</li> <li>3. Выставка работ «Флот Петра I»</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>		
<b>11.06.24</b>	<p><b><u>День Байкала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> <li>2. Беседа о священном озере Байкал, с применением мультимедийного оборудования – визит МКУК Новонкутский краеведческий музей</li> <li>3. Развлекательная программа на свежем воздухе «Мир сквозь стенку пузыря»</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>13.06.24</b>	<p><b><u>День России</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> <li>2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</li> <li>3. Беседа «Символика Российской Федерации».</li> <li>4. Чтение стихов о России</li> <li>5. Отрядные дела</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>14.06.24</b>	<p><b><u>День природы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>2. Беседа «Зеленая планета – это мы».</p> <p>3. Экологический десант</p> <p>4. Выставка рисунков «Природа кричит о помощи»</p>	Воспитатели	
<b>15.06.24</b>	<p><b><u>День творчества</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Музыкальное развлечение «Битва хоров»</p> <p>3. Фото – сессия на зеленом лугу «Как нам вместе хорошо!»</p> <p>4. «День Зеленого огонька»</p> <p>5. Потешные забавы.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>17.06.24</b>	<p><b><u>День Цифры:</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Посещение МБУК Межпоселенческий дом культуры Нукутского района, просмотр фильма.</p> <p>3. Квест – игра «День цифры»</p> <p>4. Отрядные дела.</p>	Воспитатели	
<b>III. Дела заключительного периода</b>			
<b>18.06.24</b>	<p><b><u>День Семьи, посвященный Году Семьи</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p>	Воспитатели	

	<p>2. Конкурс детского творчества «Моя семья»</p> <p>3. Акция детско-родительских рисунков на асфальте «Наша дружная семья»</p> <p>4. Отрядные дела</p>		
<b>19.06.24</b>	<p><b><u>День здоровья и спорта</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Веселые старты</p> <p>3. Конкурс рисунков «Сильные, смелые, ловкие!»</p> <p>4. Стена впечатлений и пожеланий «До новых встреч!»</p>	Воспитатели	
<b>20.06.24</b>	<p><b><u>День Дорожной безопасности</u></b> <b><u>«Страна Светофория»</u></b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Тематический досуг по БДД «Мы правила все знаем, и все их выполняем».</p> <p>3. Конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги детства»</p> <p>4. Оздоровительные игры «Путешествие по городу Светофорску».</p> <p>5. Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>21.06.24</b>	<p><b><u>День Памяти и Скорби</u></b></p>	Директор лагеря	

	1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Патриотическое мероприятие «День Памяти и Скорби» 3. Аппликация «Голубь мира» 4. Отрядные дела	Воспитатели	
<b>22.06.24</b>	<b>День закрытия смены</b> 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Заключительное мероприятие: праздник «Сто идей для 100 друзей». 3. Дискотека. 4. Стена достижений «До новых встреч!!!!!»	Директор лагеря, воспитатели	

### **Обеспечение реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы предусмотрено участие всего коллектива:

- директор - обеспечивает функционирование летней площадки, контролирует всю работу в рамках реализации программы;
- воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой, проводят инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

-обслуживающий персонал и медицинский работник – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

#### **Финансовое обеспечение.**

Финансирование реализации программы за счет средств местного бюджета.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Канцелярские принадлежности.
2. Хозяйственный инвентарь.
3. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Программа летней площадки.
2. Сценарии досуговых мероприятий.
3. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности в мероприятиях, через участие детей в проектной деятельности и конкурсах.
2. Удовлетворённость детей деятельностью летней площадки (результаты итоговых анкет).
3. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (результаты анкетирования родителей).

#### **Показатели результативности программы**

1. Статистический отчет педагогов.
2. Результаты итогового анкетирования детей.
3. Результаты анкетирования родителей.



## Список литературы

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2007г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания,2013 г.
3. Лобачёва С. И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.:ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2013 г.
6. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей.М.: ВЛАДОС, 1999, 176с.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993 г.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.

### Ресурсное обеспечение.

1. «Открытый урок в начальной школе» - [www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html](http://www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html);
2. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
3. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

### Список интернет-ресурсов.

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>

6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. [https://summercamp.ru/Электронная\\_библиотека\\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)

**Методика «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.
2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хороший педагог.
4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый.
6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

**Анкета для родителей**

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:
  - а. большую
  - б. небольшую
  - в. возможно
2. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:
  - а. посещал с удовольствием
  - б. особой радости не испытывал
  - в. посещал по вашей просьбе
3. Понравились ли Вам педагоги:
  - а. да
  - б. нет (указать причину)
4. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:
  - а. полностью удовлетворены
  - б. частично удовлетворены
  - в. не удовлетворены